

# PAROLE PER CRESCERE



## CETEM



Il Libro delle Letture è organizzato per tipologie testuali con un'impostazione tradizionale e rassicurante, integrata da scrittura creativa e riassunto collegato al Quaderno di scrittura. Ogni sezione si apre con un brano ad alto impatto emotivo che avvia discussione e ipotesi con metodo induttivo e si chiude con testi a più finali. Ampio spazio all'Educazione Civica con letture dalla narrativa Gallucci. La Riflessione linguistica offre molti esercizi, regole chiare e un consolidamento con mappe e attività ludiche.

[SCOPRI DI PIÙ](#)



Il Libro delle Letture è organizzato per tipologie testuali; a fine sezione sei pagine sviluppano un tema legato alla tipologia e a una life skill. Un percorso di Educazione all'ascolto potenzia concentrazione e comprensione. Pagine speciali di Cristina Dell'Acqua affrontano emozioni e miti. Spazio a competenze non cognitive ed Educazione Civica. La Riflessione linguistica, ricca di attività, include accenni di grammatica valenziale e mappe visive ed è affiancata dal Laboratorio di Grammatica. Percorsi di Scrittura e Riassunto graduati.

SCOPRI DI PIÙ



# TUTTI IN CERCHIO

GAIA



Progetto innovativo in quanto propone l'analisi dei testi secondo un approccio induttivo. Percorso di Letture che integra in modo armonico temi e generi testuali. Attività funzionali allo sviluppo delle abilità di lettura a prima vista. Attenzione al mondo delle emozioni, attività di apprendimento cooperativo.

Strumenti digitali accessibili e multifunzionali.

Per il DOCENTE la piattaforma digitale "Arcipelago Gaia" con numerosissime lezioni disciplinari per ogni ambito disciplinare i volumi IL LIBRO DEL DOCENTE con tracce di lavoro, testi svolti, esercizi risolti.

SCOPRI DI PIÙ



# LEGGO POP

## ARDEA



Leggo POP combina apprendimento strutturato e giochi educativi, supportando gli insegnanti nel lavoro didattico quotidiano e offrendo agli studenti un percorso di lettura progressivo e personalizzabile. Il corso permette di lavorare efficacemente sulla comprensione del testo, stimolando la lettura autonoma e l'analisi dei contenuti attraverso schede operative, esercizi mirati e strumenti digitali e cartacei. Inoltre, promuove attività individuali o di gruppo, favorendo il consolidamento di competenze fonetiche, lessicali e grammaticali. Lo strumento si propone anche di aumentare la motivazione dei bambini nella lettura, grazie ad un approccio ludico e interattivo che rende l'apprendimento più stimolante e partecipativo.

**SCOPRI DI PIÙ**

# NOI SUPEREROI

## LS SCUOLA



Noi Supereroi verso il 2030 è il nuovo sussidiario dei linguaggi per il biennio della scuola primaria di LS Scuola. Un corso strutturato per appassionare i bambini alla lettura e facilitare l'acquisizione delle competenze. Un corso ricco di contenuti, pagine operative e materiali utili alla didattica, impreziosito dalle audiolibri espressive di tutti i testi letterari. Per realizzare l'inclusione scolastica e consentire al docente di lavorare in maniera più efficace con l'intero gruppo classe sono presenti specifiche attività utili alla differenziazione della didattica.

[SCOPRI DI PIÙ](#)

# NEL CUORE DELLE PAROLE



## CETEM



I Libri delle Lettere sono organizzati con una chiara suddivisione per Tipologie Testuali, secondo un'impostazione tradizionale abbinata a una scelta antologica attuale, a un nuovo approccio al problem solving in cui il gruppo classe è sempre al centro, e a proposte di attività che stimolano il pensiero critico e il dialogo e consentono di lavorare sulle competenze non cognitive.

SCOPRI DI PIÙ